Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54

Одобрено педагогическим советом от 25.11.2019

Методические рекомендации

**для педагогов детского сада по планированию работы в связи с Празднованием**

**75 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Составитель рекомендаций:

Пилипенко Н.П, старший воспитатель

2020

**Цель: Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. Формирование представлений об истории ВОВ, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста**

**Задачи:**

-Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны, посредством восприятия произведений литературы, живописи, музыки.

- Способствовать организации взаимодействия с родителями по сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

-Формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений и героических фактах, доступных детям и вызывающим у них эмоциональные переживания

-Воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Примерная тематика направлений образовательной деятельности:**

-Защитники Отечества

-Дети войны

-Через года, через века - помним!

-Рыбинцы – герои земляки

**Общие мероприятия**

* Участие детей в муниципальных конкурсах рисунков, поделок, чтению стихов о Великой Отечественной, вокальных и танцевальных конкурсах
* Участие педагогов в конкурсе буктрейллеров о войне
* Участие в шествии Бессмертного полка
* Участие в муниципальном Фестивале детского творчества «Мы память бережно храним»
* Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы
* Участие в социальных акциях
* Информационные уголки и постеры для родителей
* Выставки детских работ

**Примерное планирование работы в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Сроки** | | | |
| **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет | Занятия *Знакомство с военной техникой и родами войск*  *Игры «Мы танкисты»*  Изготовление танка из коробок и *подручных средств*  Экскурсия в библиотеку  *«Поклонимся Великим тем годам»*  *«Мы солдаты отчизны»* -Складывание пилотки для сюжетно-ролевой игры  *Праздник 23 февраля*  **Совместное творчество детей и родителей**  (изучение родословной (родственники, принявшие участие в ВОВ) | *Голуби Победы* (познавательная и продуктивная деятельность)  Е.Благинина «Шинель»  *«Эх, дороги»* - слушание песен военных лет (худож-эстетическое развитие)  (худож-эстетическое развитие)  Проект «Через года, через века - помним!»  «Создание уголка Славы**»**  Беседы о войне, подвиге, детях войны | Просмотр буктрейлера и  Чтение рассказа А. Митяева «Треугольное письмо»  *Фронтовое письмо* (познавательная и продуктивная деятельность)  Посещение экспозиций в Рыбинском музее-заповеднике (совместно-родители с детьми  Героическая гостиная (для детей и родителей)-семейные рассказы  Занятие Рыбинцы – герои земляки» - боевая слава наших земляков  Создание инсталляции  «Парад Победы» совместная деятельность детей и педагога  Подготовка к Празднику 9 мая (разучивание танцев, стихов, песен)  Гостиная «Выставка одной картины А.Андропова «Они сражались за Родину» | *«Салют солдату –победителю» - (*рисование с использованием разных нетрадиционных техник)  *Акция «Подарок ветерану»-*изготовление поделок из разных материалов по выбору ребенка  Участие в шествии Бессмертного полка  Чтение А.Твардовский «Рассказ танкиста»  Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»  Чтение рассказов и стихов о ВОВ  Праздничный концерт, посвященный 9 Мая  Праздник «Пусть всегда будет солнце»  в день защиты детей. *1 июня* |
| - Сюжетные игры в военные профессии  - Подвижные игры,  -Эстафеты | | | |
| Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет | Занятия *Знакомство с военной техникой и родами войск*  *Игры «Летчики-пилоты»*  Изготовление самолетов для макета  *«Эх, дороги»* - слушание песен военных лет (худож-эстетическое развитие)  Поиск фотографий, иллюстраций, публицистических материалов о годах ВОВ | Проект «Через года, через века - помним!»  Создание фотоальбомов, кейсов в возрастных группах  Комплексное занятие «Подвиги Великой отечественной войны»  Рассматривание иллюстраций, просмотр видеороликов о войне  Рисование «Наша Армия родная» | *Голуби Победы* (познавательная и продуктивная деятельность)  Беседы о войне, подвиге, детях войны  Создание инсталляции  «Наша армия родная»  Посещение экспозиций в Рыбинском музее-заповеднике (совместно-родители с детьми  Героическая гостиная (для детей и родителей)-семейные рассказы  Подготовка к Празднику 9 мая (разучивание танцев, стихов, песен) | *Акция «Открытка ветерану»* (продуктивная и социально-коммуникативная деятельность)  Спортивный праздник «Памяти павших будем достойны»  Чтение рассказов и стихов о ВОВ  Проведение торжественного утренника, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  Участие в шествии Бессмертного полка |
| - Сюжетные игры в военные профессии  - Подвижные игры,  -Эстафеты | | | |
| Группа детей дошкольного возраста  3-4 лет | Занятие «Богатыри»  Знакомство с военными профессиями «Летчик»  Игры с бумажными самолетиками  Пение песен «Самолет»  Внесение атрибутики для игр в военные профессии | Занятие «Давным - давно была война».  Знакомство с военными профессиями «Моряк»  Пение песен «Бравые солдаты»  Чтение стихов | Знакомство с военными профессиями «Танкист»  Раскрашивание раскрасок с военной техникой  Аппликация «Флажки для праздника» | *«Салют солдату –победителю»- (*рисование с использованием разных нетрадиционных техник) (худож-эстетическое развитие)  Чтение стихов |
| Сюжетные игры в военные профессии  - Подвижные игры | | | |

**Песенный репертуар**

«Мы защитники» Н.Луконина, Л.Чадова

«Стал солдатом» П.Синявский, К.Арфеев

«Праздник» Т.Ломова, Л.Миронова

«Марш игрушечных солдатиков» И.Васильева, Н.Метеличенко

«Мы солдаты» Ю.Слонов, В.Малков

«9 МАЯ» З.Роот

«Наша Родина сильна» А.Филипенко,Т.Волгина

**Рекомендуемая детская литература для чтения детям:**

* З. Александрова «Дозор»,
* Я. Аким «Земля»,
* А. Неход «Летчики»,
* Е. Карасев «Город-герой»,
* С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,
* А. Агебаев «День Победы»,
* А. Митяев «Мешок овсянки»,
* О. Высоцкая «Салют»,
* Ю. Коваль «Алый»,
* Стихи С. Михалкова.
* К.Паустовский «Стальное колечко»
* С.Георгиевская «Галина мама»
* В.Драгунский «Арбузный переулок»
* В.Осеева «Андрейка

**Для педагогов**

* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Средняя группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С. «»
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. Php
* Источник: https://razvivashka.online/vospitanie/rasskazat-detyam-o-voyne

Приложение

ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ

Знакомя малыша с событиями тех лет, можно также рассказать о военных профессиях. Военные занимаются важными для страны делами: управляют боевыми машинами, несут службу на границе, обучают молодых новобранцев военному ремеслу, чтобы в случае войны они могли встать на защиту Родины. Быть военным – так же почетно, как быть учителем, врачом, пожарным, полицейским. К военным специальностям также относятся профессии врача, летчика, моряка, связиста, инженера, водителя. В военное время люди этих профессий выполняют важнейшие миссии. Женщины наравне с мужчинами идут на войну и проявляют храбрость, отвагу, самоотверженность. Остальные работают на заводах, в госпиталях, детских садах, школах. Женщины все так же остаются матерями и женами на войне, заботятся о своих и чужих детях, о раненых на войне солдатах, как о братьях.

ДЕТИ – ГЕРОИ ВОЙНЫ

Военные годы были тяжелым испытанием для всех. В один миг детям того времени пришлось повзрослеть. Закончилось их детство: игры в игрушки сменились тяжелым трудом и заботой о тех, кто слабее и беспомощнее. Война – тема взрослая, но она унесла много детских жизней. Дети совершали поистине героические поступки. Их объединяла искренняя ненависть к фашизму и готовность пожертвовать жизнью, чтобы помочь Советской армии уничтожить оккупантов. Многие не увидели Великую Победу.

**Зина Портнова** в начале войны стала партизанкой. В 15 лет девочка работала в столовой немецкого учебного корпуса и по заданию «подполья» отравила еду. Сто фашистских офицеров умерли, Зину вычислили и накормили отравленным супом, но она чудом выжила. Через 2,5 года Зину поймали и приговорили к расстрелу. Перед смертью ее долго пытали.

**Володя Дубинин** встретил войну подростком четырнадцати лет. Юноша был партизаном и разведчиком. Юный герой подорвался на немецкой мине во время разминирования каменоломни вместе с саперами.

**Марат Казей** был двенадцатилетним мальчиком, когда немцы предательски напали на страну, а в 13 лет он осиротел. Мальчик подался в партизаны и разведчики. Сестра Марата помогала раненым, но получила сильное обморожение ног. Ее эвакуировали, но ноги пришлось ампутировать. Марат отказался ехать с сестрой и остался мстить за мать. В 1943 году Марат спас партизанский отряд. В 1945 году он подорвал себя гранатой, попав в окружение.

**Аркадий Каманин** — самый молодой летчик времен Второй мировой. Отец Аркадия – известный советский летчик, генерал-полковник летных войск Н. П. Каманин был примером для сына и сам отправлял его в полеты. В 15 лет Аркадий летал самостоятельно на У-2. Летчик многократно успешно выполнял важные летные миссии и уничтожал врагов. Аркадий скончался от инфекции в 18 лет.

**Лара Михеенко** стала партизанкой в 14 лет. Занималась разведкой и собирала информацию о немецких военных объектах, раздавала агитационные листовки. В 43-м году Лара помогала подрывать железнодорожные пути и уничтожать немецкие эшелоны. В том же году девушка попалась врагу и была расстреляна.

**Вася Курка** – молодой снайпер, который уничтожил 179 немцев. Василий добровольно зачислился в стрелковую дивизию в 16 лет и стал асом стрелкового дела. Он подготовил 59 снайперов, вместе они уничтожили около семисот немецких солдат и офицеров. Вася скончался от выстрела в голову в январе 1945 года, когда выглянул из траншеи во время перестрелки.

**Надя Богданова** – самый молодой ребенок-герой. Надя стала партизанкой в 9 лет. Девочка скиталась по деревням в поисках еды и попала к партизанам. Однажды немцы поймали ее вместе с напарниками по разведке. Детей долго пытали и приговорили к расстрелу, но девочке чудом удалось избежать смерти. В 1943-м году маленькая партизанка участвовала в подрыве моста, чтобы прервать продвижение фашистов к Ленинграду, но ее схватили немецкие полицейские. Девочку пытали, издевались над ней целую неделю и бросили умирать на морозе. Надю спасла женщина-колхозница, благодаря этому девочка выжила. Надежда Богданова прожила почти 60 лет.

**Шура Кобер и Витя Хоменко** были связными в подпольном центре Украины. Друзья вместе пересекли фронт и связались с партизанами. В 1942 году мальчиков казнило гестапо. Им было по 16 лет. ПОДВИГИ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ Рассказывая о детях – героях войны, нужно упомянуть о том, что героями были не только отдельные люди, но и целые города.

**Тринадцать городов современной России, Украины и Белоруссии носят почетные звания городов-героев**.

Население этих городов проявило невиданный героизм и мужество в годы войны. **Брестская крепость** первая приняла удар войны. Ранним июньским утром 1941 года немецкие самолеты разбомбили пограничный Брест. Мирные люди в один момент стали воинами. Оказавшись в окружении без боеприпасов и продовольствия, они держали оборону почти месяц. Все погибли, а подвиг пограничников Бреста стал известен на всю страну. **Одесса** попала в окружение в августе 1941-го. Город отбивал атаку 73 дня. Тысячи женщин, детей рыли траншеи, ставили мины и ограждения из колючей проволоки. Взрослые и дети изготавливали гранаты и противотанковые мины на переоборудованных заводах. В сентябре город был взят оккупантами. **Ленинград (ныне Санкт-Петербург)** был окружен осенью 1941 года. В ноябре началась блокада города, которая длилась девятьсот дней. Люди выживали, как могли. Блокада Ленинграда – это отдельная, черная глава Великой Отечественной войны. Ленинград связывала со страной только «Дорога Жизни» — транспортный путь через Ладожское озеро. По воде на судах и по льду на машинах доставляли продовольствие для Ленинграда. Керчь одной из первых приняла удар немецкой армии. Город пытались захватить дважды. **Керчь** несколько раз пересекала фронтовая линия. Тысячи мирных жителей города погибли, еще больше были отправлены на принудительные работы в Германию. Город пробыл в оккупации семьсот дней и был почти уничтожен. **Тула** стояла с октября по декабрь 1941-го года. Город перешел на военное положение сразу после сдачи Орла, застигнутого врасплох. Неприятель отправил на покорение города свои лучшие войска, но взять Тулу он не смог, оборона длилась 43 дня. Жители рыли противотанковые рвы, минировали подступы к городу, ставили «ежей». Героическое противостояние Тулы сорвало планы Гитлера на быстрое взятие столицы. **Волгоград раньше назывался Сталинградом**, и Сталинградская битва изменила ход всей Второй мировой войны. Битва за Сталинград длилась с июля 1942 по февраль 1943 года и вошла в историю человечества как самая кровопролитная. Гитлер и его союзники поняли, что выиграть эту войну невозможно. Сталинград одним из первых получил звание города-героя. **Москва** была стратегически важным городом для Гитлера. С взятием Москвы ассоциировалась победа фашисткой Германии над Советским Союзом. Битва под Москвой длилась 203 дня, и в ней Гитлер потерпел первое крупное поражение от начала войны. Новороссийск отбивал натиск 394 дня. Огромную роль в обороне города сыграл Черноморский флот. Звание Героя присвоили 21 новороссийскому воину. Разрушенный и выжженный, в отечественную историю **Новороссийск** вошел несломленным советским городом-героем. **Мурманск** сдерживал врага на протяжении почти всей войны и был неприступен, как крепость. Мурманск бомбили, а он стоял и продолжал служить портом. Жилые дома были разрушены или сгорели, уничтожена большая часть предприятий. За все время город бомбили с воздуха почти 800 раз. Севастополь отразил бомбардировку, которая обрушилась на него в первый день войны. Этот город был главным портом страны, там стоял Черноморский флот. Гитлеровцы 250 дней осаждали Севастополь. Десятки тысяч мирных жителей погибли в боях или были взяты в плен и вывезены в Германию. Город почти стерли с лица земли. Киев принял удар 22 июня, а с 6 июля героически отбивался от немецких войск 72 дня. Воевали и солдаты, и мирные жители. Гитлер не смог сходу взять Киев, но с осени 1941 года город был в оккупации 2 года. Более 200 тысяч киевлян пали в боях, около 100 тысяч пленников увезены в Германию. **Минск** попал в центр сражений с самого начала войны. Почти неделю город оборонялся, но вынужден был сдаться. Минск жил в условиях жесткой оккупации, тысячи людей погибли. Люди не сдавались без боя, и за проявленную доблесть 8 минчан получили высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза. **Смоленск** стоял на пути Гитлера к Москве, поэтому фюрер попытался захватить город уже на третий день войны. 10 июля 1941 года началось двухмесячное Смоленское сражение. Эта битва сорвала идею «молниеносной войны», не дав немцам подойти к Москве до зимы. Оккупация Смоленска длилась до осени 1943 года. Все эти месяцы жители не сдавались и создавали партизанские отряды. За боевую отвагу и мужество звание Героя Советского Союза получили 260 уроженцев Смоленщины.

**РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Откладывать разговоры на тему войны не обязательно до возраста, когда ребенок сам может спросить. Дети видят и понимают больше, чем нам кажется. Тем более не отказывайте ребенку в разговоре о войне, если он спрашивает об этом сам. Говорить о войне с дошкольником нужно простым, понятным языком. Не надо перегружать рассказ датами, подробностями, которые ребенок просто не сможет разложить в голове по полочкам. Детям проще воспринимать информацию наглядно, когда можно посмотреть и потрогать. Поэтому говорите с ребенком, когда показываете семейный фотоальбом, читаете книгу на военную тематику или рассматриваете журнал о военной технике. Говорить о подвигах советских солдат можно у вечного огня. Расскажите ребенку, что огонь символизирует вечную память о павших воинах и горит в любое время суток, в любую погоду. Поговорите о том, что надписи на мемориальных плитах – это не просто непонятные ребенку слова. Это имена воинов, погибших за будущее своей страны, за будущее нас и наших детей. С именем каждого воина связана своя история – история его жизни и смерти. Каждый из этих людей был чьим-то сыном, братом, отцом. Их линия жизни оборвалась, а мы продолжаем жить – и благодарим их за это. Не стесняйтесь говорить о войне откровенно. Наша общая история не должна пропасть с годами, мы, родители, должны передавать эту память детям, а наши дети будут рассказывать о войне нашим внукам. Никто не будет забыт, пока мы с вами помним.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | |  | |  | |