ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА 4-5 ЛЕТ в период самоизоляции.



Дети 4-5 лет – это уже вполне самостоятельные, любознательные маленькие личности со своими интересами и потребностями. Поскольку на улице дети не могут проводить все свое время (а порой для этого и возможности нет), возникает естественный вопрос: чем заняться с ребенком 4-5 лет дома? ЧЕМУ ВАЖНО УДЕЛИТЬ ВНИМАНИЕ?

 Первое, что приходит в голову многим родителям, – усадить малыша перед телевизором, компьютером, дать ему планшет или телефон: интересные мультики или игры способны надолго увлечь ребенка. Но при этом следует помнить, что время такого досуга должно быть очень и очень ограниченным, иначе вреда для ребенка будет намного больше, чем пользы. Чтобы не навредить малышу, а сделать его досуг продуктивным, важно учитывать его возрастные и индивидуальные способности и потребности. Больше всего дети пятого года жизни любят игровой вид деятельности. Малышу требуется физическая активность для правильного формирования и укрепления мышц, сухожилий, костей, сердечно-сосудистой системы. Ему нужна возможность для активного познавания окружающего мира, его законов. Большое значение имеют занятия по развитию речи, обогащению активного словаря ребенка. Необходимо совершенствовать бытовые навыки. Игра должна воспитывать у ребенка культуру поведения, общения. Актуальна любая творческая деятельность. Она развивает логику, моторику, фантазию. Ребенок стремится активно общаться с другими детьми своего возраста, поэтому такая возможность для его жизненного опыта должна быть обеспечена. Прежде всего – посредством сюжетно-ролевых игр. В игровой форме малыш должен принимать посильное участие в повседневных делах родителей. Исходя из этого, занятия ребенка должны быть весьма разнообразными. Далее приведены конкретные примеры того, чем можно заняться с ребенком 4-5 лет дома.

Игры, направленные на физическое развитие.



**Дерево.** Попытаться изобразить дерево: встать на одну ногу, а другой упереться в колено, руками изобразить ветки. Кто дольше простоит взрослый или ребенок. (примерно с 4 лет).

**Змея.** Ребенок показывает, как ползет змея, пролезая под стульями, столами.

**Лифт.** Сидя на полу, прямыми ногами поднимать все подвернувшиеся предметы (игрушки, карандаши, пластиковые бутылки и др.)

**Ловля ящерицы.** Взрослый или ребенок тянет за собой кусок веревки, а его напарник старается наступить на нее, поймать ящерицу.

**Подъемная платформа.** Сидя на полу, предложите ребенку поднимать на платформе его любимые игрушки. Положить ему на живот игрушку, оторвать тело от пола, если у ребенка достаточная физическая подготовка, можно ноги немного приподнять, поставить на скамейку.

**Кенгуру.** Предложите ребенку попрыгать с мячом или воздушным шаром, зажатым между коленей ребенка.

Игры, направленные на речевое развитие.



#  «Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

# «Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

# «Приготовим сок»

«Из яблок сок… (яблочный); из груш… (грушевый); из слив… (сливовый); из вишни… (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

# «Доскажи словечко»

Взрослый начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

* Ворона каркает, а воробей… (чирикает). Сова летает, а заяц… (бегает,

прыгает). У коровы теленок, а у лошади… (жеребенок) и т. п.;

* Медведь осенью засыпает, а весной…
* Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный…
* Мокрое бельё развешивают, а сухое…
* Вечером солнце заходит, а утром…

# «Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:

* Прыгает, грызёт, прячется? (заяц) - Бодается, мычит, пасётся?
* Крадётся, царапается, мяукает?
* Шипит, извивается, ползает?

#  «Исправь ошибку»

Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно. Конура залезла в собаку. Лужа перепрыгнула через меня. Стул залез под котёнка. На лягушку прыгнула трава. Кустик спрятался за ёжика.

Игры, направленные на социально-коммуникативное развитие детей.



# Игра «Эмоция»

В ней ребёнок получает ценный опыт выражения эмоций, учится правильно их распознавать у других детей и соответственно им реагировать. Ребёнку можно предложить изобразить собственные эмоции, после чего другие участники игры, которыми могут быть не только дети, но и взрослые, должны отгадать, какое чувство он изобразил.

# Игра «Ситуация»

Взрослый участник предлагает ребёнку смоделировать какую-нибудь ситуацию. Например, ребёнок пришёл в сад с десятком апельсинов. Спрашивается, что он с ними будет делать: поделится с друзьями, съест сам или отдаст воспитателю? Важно, чтобы при этом ребёнок объяснял и мотивировал вслух собственные действия. Другой вариант – допустим, ребёнок выиграл в соревновании, а его друг проиграл и сильно расстроился. Что делать победителю?

**«Добрые слова».**

Участники подбирают добрые слова. Показать картинку, где дети трудятся. Как можно назвать детей, которые трудятся? (Трудолюбивые, активные, добрые, благородные и т.д.)

#  «Посылка»

Участник получает посылку и начинает описывать свой подарок, не называя и не показывая его. Предмет предъявлен после того, как будет отгадан.

#  «Без маски»

 Взрослый говорит начало предложения, дети должны закончить. Чего мне по- настоящему хочется, так это ………….

Особенно мне нравится, когда…………………………

Однажды меня очень напугало то, что ………………..

#  «День ночь»

 После слов «День наступает- все оживает» Участники игры хаотично двигаются, прыгают. Когда взрослый произносит: «Ночь наступает- все замирает», участники замирают в причудливых позах.

Игры, направленные на познавательное развитие.



# «Назови одним словом»

Взрослый объясняет правила игры:

- Я назову слова, а вы назовите все одним словом: стол, стул, диван, кровать – мебель ложка, кастрюля, тарелка – посуда

автобус, маршрутное такси, грузовой автомобиль – транспорт малина, клубника, черника - ягоды роза, ромашка, василек – цветы

# «Узнай по описанию»

Взрослый рассказывает историю-загадку, а ребенок должен отгадать - Прислала бабушка Наташе подарок. Смотрит Наташа: лежит в корзиночке круглое, гладкое, зеленое, а с одной стороны бока красное, откусишь его – вкусное, сочное. Растет на дереве. «Забыла, как называется» - подумала Наташа. Дети, кто поможет ей вспомнить, как называется то, что ей бабушка прислала? (стрелочкой указывает на того, кто будет отвечать)

Такие разговоры-загадки взрослый может вести о разных предметах и явлениях.

# «Где живет?»

Взрослый задает вопросы, а ребенок должен дать правильный ответ.

Ход игры:

В: Где живет медведь?

В: Где живет собака?

В: Где живет ромашка?

В: Где живет гвоздь?

В: Где живут вежливые слова? В: А что значит хороший человек?

# «Хорошо - плохо»

Взрослым называется любой объект, у которого определяются положительные и отрицательные свойства.

Ход игры:

В: Съесть конфету - хорошо. Почему?

В: Съесть конфету - плохо. Почему?

То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?".

В: Человек изобрел огонь. Огонь-это хорошо, почему?

В: Огонь - это плохо. Почему?

В: Листопад - это хорошо?

В: Листья под ногами - плохо. Почему?

Игры, направленные на художественно-эстетическое развитие.



#  «Цвета вокруг нас»

Взрослый называет какой-либо цвет, а ребенок находит предмет такого цвета в окружающем интерьере.

#  «Подбери цвет и оттенок»

Взрослый показывает картинку с изображением овоща или фрукта и просит назвать его цвет или оттенок.

#  «Наряди ёлочку»

Материал: Картинка с нарисованной заранее елочкой. Гуашь. Палитры. Взрослый предлагает ребенку нарядить елочку разноцветными игрушками (шары закрасить красным цветом, бусы - синим и т. д.).

Спросите у ребенка потом, каким цветом закрашена та или иная игрушка.

#  «Поможем художнику»

Взрослый предлагает детям нарисовать необычную машину, на которой можно попасть в волшебную страну. Нарисовать и рассказать о своей машине.

Предложенные игры помогут Вам провести время с ребенком не только весело, но и познавательно. Удачи!

