«Играем в театр».

Краткосрочный проект театрализованной деятельности.

Проект «Играем в театр»

**Цель:**Создание предпосылок для творческого развитие личности ребенка средствами театрализованной деятельности

**Задачи:**

• Развитие творческих способностей

• Развитие коммуникативных качеств

• Нравственное воспитание

• Формирование чувства успешной самореализации

• Привитие культурно – эстетических норм

• Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых

**Участники:**

• Дети, воспитатели средней группы

• Родители

**Сроки реализации:** январь – февраль 2020

**Ожидаемые результаты:** Постановка сказки «Волк и семеро козлят» - с участие детей средней группы.

В результате у детей повысится уровень эмоциональной отзывчивости, организованности, подвижности. Театрализованная деятельность явится мощным стимулом для творческого развития ребенка, она благотворно скажется на формировании навыков коллективного труда, ответственного отношения к своим словам и действиям. Театрализованная деятельность поспособствует сплоченности детского коллектива, сокращению «дистанции» между взрослыми и детьми.

**Этапы внедрения**

**1. Знакомство с театром**

**Дети:**

• просмотр видео материалов и презентаций, посвященных театру

• беседы о культуре поведения в театре

• знакомство с театральными профессиями

**Воспитатели, педагоги:** подбор дидактических материалов по теме «Театр»

**Работа с родителями:**

• консультация «Театральная культура»

**2. Знакомство с литературным источником**

**Работа с детьми:**

• чтение сказок

• выбор сказки для постановки

• обсуждение характеров героев/персонажей

• мораль сказки (поучительный смысл)

• рисование героев сказки, лепка

**Работа с педагогами, воспитателями:**

• обсуждение сценария

• работа над литературным источником (правка) в соответствии с программными требованиями развития дошкольников

• изготовление макета сказки

**Работа с родителями:**

• знакомство с сказкой «Волк и семеро козлят»

• беседа о значении театрализованной деятельности в развитии личности дошкольников

• консультация для родительских уголков «Как привить детям интерес к театру?

**3. Работа над спектаклем**

**Совместная деятельность с детьми:**

• подготовительные этюды, упражнения

• распределение ролей

• разучивание текста – выразительность речи, дикция, артикуляция, мимика,

• разучивание музыкальных номеров

• работа над выразительностью движений, характерных для данного героя

• построение мизансцен

• работа над сценической культурой

• репетиции индивидуальные, подгрупповые, объединенные

**Воспитатели, педагоги:**

• подготовка (изготовление) декораций, атрибутов, костюмов

• подбор музыкального материала

• построение мизансцен

• обсуждение грима

**Работа с Родителями:**

• подготовка/изготовление декораций, атрибутов, костюмов

• беседы о важности систематичности занятий с детьми

**4. Демонстрация результатов работы**

**Дети:**

• сюжетно – ролевая игра «Театр»

• показ спектакля в рамках «Недели театра» для всех воспитанников

**Воспитатели, педагоги:**

• выставка детских работ

• организационные вопросы, связанные с выступлением детей

**Работа с родителями:**

• консультация «Искусство быть зрителем»

• видео/фотосъемка детского спектакля

**5. Анализ результатов работы**

**Воспитатели, педагоги:**

• поощрение детей участников спектакля

**Работа с родителями:**

• анкетирование родителей по результатам работы

• сбор отзывов

Приложение:

**«Неделя театра»**

**День показа сказки всем возрастным группам ДОУ**

**«Волк и семеро козлят на новый лад»**

**Ведущий –** Как у речки на опушке  
  
Жила козочка в избушке.  
  
И красива и мила.  
  
Мамой козочка была.  
  
У нее росли ребятки –   
  
Очень милые козлятки.  
  
Мама деточек любила   
  
И хозяйничать учила:  
  
Дом и дворик убирать,  
  
Пол метлою подметать,  
  
Зажигать на кухне свет,  
  
Печь топить. Варить обед.  
  
Делать все могли козлятки  
  
Эти чудные ребятки.  
  
Мама деточек хвалила,  
  
Мама деткам говорила:

**^ Мама- коза -** Вы козлятушки мои,  
  
Вы ребятушки мои,   
  
Вы на семь замков запирайтеся  
  
Лишь на голос мой откликайтеся.  
  
Знаю, верю, что сейчас  
  
Все получится у вас !  
  
  
**Ведущий –** Утром козочка вставала  
  
И детишек поднимала,  
  
Их кормила и поила,  
  
И на рынок уходила. ( Мама - коза уходит)  
  
А козлятки ее ждали…  
  
Но без мамы не скучали:  
  
Песни пели, танцевали,  
  
В игры разные играли.

**^ 1-й козленок** – Мы веселые ребятки.  
  
Целый день играем в прятки,  
  
И танцуем, и поем,  
  
И танцует с нами дом!  
  
  
**2-й козленок** – Скоро мамочка придет,  
  
Нам гостинцев принесет!  
  
Каждый день и каждый час  
  
Очень весело у нас!

*^ Звучит веселая музыка. Козлята танцуют. Слышен громкий стук в дверь.*  
  
  
**Волк (**из-за ширмы) – Отворите побыстрей мамаше дверь.  
  
Я устала. Я голодная как зверь.  
  
Вас поила я, поила молоком,  
  
А теперь мой голос даже не знаком.  
  
У порога, видно буду помирать.  
  
Не пускаете домой родную мать.  
  
Открывайте! Не валяйте дурака!  
  
  
**^ Все козлята** – Твой голос на мамин   
  
Совсем не похож.  
  
Ты голосом толстым  
  
Фальшиво поешь!  
  
  
*Козлята уходят.*  
  
  
*Домик Петуха. Выходит Петух, за ним крадется Волк.*  
  
  
**Ведущий –** Жил Петух – вокала мастер.  
  
И творил он чудеса.  
  
Мог зверям дарить на счастье  
  
Он любые голоса.  
  
  
*^ Танец « Петух и цыплята »*  
  
  
**Волк –** Вот и Петя – петушок  
  
Он то мне и поможет….  
  
Помоги мне, Петя  
  
Научится петь.  
  
Наступил мне в детстве  
  
На ухо медведь!  
  
**Ведущий**– Педагог позанимался  
  
С Волком ровно полчаса.  
  
С воем Серый распрощался  
  
И запел ну прямо, как Коза! ( Петух дает Волку попить яйцо…)  
  
  
**^ Волк –** Вы козлятушки мои,  
  
Вы ребятушки мои,  
  
Открывайте маме дверь  
  
Я голодная, как зверь!  
  
**Ведущий -** Лишь пропел волк эту фразу,  
  
Волка в дом пустили сразу!  
  
  
*^ Волк уходит. Слышен шум, гам, крики.*  
  
  
**Петух**– Что ты сделал, волк – злодей?!  
  
У козы украл детей!  
  
Вот она домой вернется,  
  
Тяжело тебе придется!  
  
Будешь ты бесстыжий знать,  
  
Как детишек воровать!  
  
  
^ Выходит Волк, за ним выходят все козлята.  
  
  
**Ведущий –** Волк ужасно испугался,  
  
Покраснел и растерялся:  
  
  
**Волк -** Не хотел я их обидеть,  
  
Я хотел их чаще видеть,  
  
Не хотел я их пугать.  
  
Мне бы с ними поиграть…  
  
Ведь в моем пустом дому  
  
Очень скучно одному.  
  
Вы, козлятушки, простите!  
  
Вы домой к себе идите.  
  
Провожу до дома вас.  
  
Очень стыдно мне сейчас!

**1-й козленок –** Ладно, серый, мы прощаем  
  
В дом наш в гости приглашаем,  
  
С нашей мамой познакомим,  
  
Ужин праздничный устроим!  
  
  
**^ 2-й козленок** – С мамочкой мы все умеем.  
  
С нею мы везде успеем.  
  
Каждый день и каждый час  
  
Наша мама есть у нас.  
  
  
**3-й козленок** – Как тебя мы понимаем!  
  
Мы-то уж прекрасно знаем.  
  
Что без мамы в доме пусто,  
  
Что без мамы в доме грустно.  
  
**^ 4-й козленок** – Если будем мы дружить,  
  
Будешь часто к нам ходить  
  
Веселее станет жить  
  
Перестанешь ночью выть!

**Ведущий -** И веселою гурьбой   
  
все направились домой  
  
Видят – мама у ворот  
  
Их с большой тревогой ждет.  
  
  
**^ 5-й козленок** – Мама! Мама! Мы пришли!  
  
Гостя в дом к нам привели!  
  
Он один на целый свет,  
  
У него ведь мамы нет….  
  
  
**Мама-Коза** - Так и быть, - сказала мама ( говорит Ведущий),-  
  
Пусть и он играет с вами.  
  
Здесь для всех открыта дверь  
  
Если ты не страшный зверь!  
  
  
**Ведущий -** Улыбнулся серый волк!  
  
Засмеялся серый волк!  
  
Он нашел себе друзей  
  
С ними будет веселей!  
  
А еще, важней всего  
  
Мама есть и у него!  
  
*Волк, Мама-коза и козлята исполняют веселый танец.*