

*Рекомендации родителям!  
Чем занять ребенка в период  
самоизоляции*

В связи с закрытием детских садов на период самоизоляции у многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома? Предлагаем вам идеи для будней в период самоизоляции, которые можно реализовать в пределах дома/квартиры. Они помогут провести время с интересом и вам, и детям.





Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир.



## Игры для детей 4-5 лет

### **Игра «Фотограф»**

Цель: развитие зрительной памяти

На полу или на столе разложены различные предметы в определенном порядке. Ребенок фотографирует своим внутренним взглядом эти предметы. Фотографирование идет на счет 5. После этого закрывает глаза и отворачивается. Взрослый делает некоторые изменения, по сигналу ребенок открывает глаза, и говорит, что изменилось.

### **Игра «Опиши предмет»**

Цель: развитие произвольной зрительной памяти.

Ребенок внимательно рассматривает игрушку. Игрушка убирается, а ребенок его должен описать (описание возможно по схеме: цвет, форма, материал)

### **Игра «Запомни картинки»**

Цель: развитие произвольной зрительной памяти

Для этой игры надо заранее заготовить 10-12 картинок (или игрушек). На каждой картинке должен быть изображен один предмет. Игру можно провести как соревнование между несколькими детьми. Играющие рассматривают картинки, затем их убирают. Дети называют те картинки, которые запомнили. Можно назвать по очереди по одной картинке, выигрывает тот, кто последним вспомнит картинку, еще не названную другими.

### **«Что забыл нарисовать художник?»**

Цель: Развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания.

Дидактический материал: набор карточек (4 шт.), например, лиса - без хвоста, расческа - без зубчиков, машина – без колес, рыба – без плавников (взрослый может рисовать и не дорисовывать какую либо часть)

Ребенку предлагается поочередно каждая карточка, и педагог спрашивает: «Что забыл нарисовать художник?»



### ***Игра «Слушаем и хлопаем»***

Цель: развитие избирательности внимания, мышления.

Описание игры: Детям предлагается слушать внимательно и хлопнуть в ладоши, когда услышат среди называемых слов название животного. Набор слов может быть таким:

Ёлка, ландыш, слон, ромашка.

Кукла, заяц, гриб, машина.

Виноград, река, лес, белка.

Лыжи, жираф, самолет, ваза.

По аналогии можно использовать названия растений, игрушек и т. д.

### ***Игра «По порядку»***

Взрослый раскладывает перед ребенком в ряд 6-8 карточек (игрушек) с разными изображениями. Ребенок смотрит на карточки в течение 2 мин, после чего карточки (игрушки) перемешивают. Ребенка просят разложить их в том же порядке.

### ***Игра «Угадай по описанию»***

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, насекомом, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета.

Например : это овощ, он красный, сочный. (Помидор)

Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами. Ребенок находит нужное изображение.





### **Игра «Найди лишнее слово»**

Прочитайте ребенку серию слов. Каждая серия состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено.

Предложите определить слово, которое является «лишним».

Яблоко, слива, огурец, груша.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

Платье, свитер, рубашка, шапка.

Береза, дуб, земляника, сосна.

Мыло, зубная паста, метла, шампунь.

Хлеб, молоко, творог, сметана.

Час, минута, лето, секунда.

Ласточка, ворона, курица, сойка.

### **Игра «Назови слово»**

Цель. Развить гибкость ума.

Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина, осина...)

Назови слова, обозначающие домашних животных.

Назови слова, обозначающие зверей.

Назови слова, обозначающие овощи.

Назови слова, обозначающие фрукты.

Назови слова, обозначающие транспорт.

Назови слова, относящиеся к спорту.

Назови слова, обозначающие наземный транспорт.

Варианты заданий вы можете подбирать по своему усмотрению. Если ребенок ошибся и неправильно назвал слово, то необходимо обсудить его ошибку и исправить её. Следующие игры способствуют развитию мышления и сообразительности. Они также способствуют увеличению словарного запаса.



### ***Игра «Скажи только наоборот»***

Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот. Например: большой – маленький».

Можно использовать следующие пары слов:

Веселый – грустный

Быстрый – медленный

Пустой – полный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Храбрый – трусливый

Твердый – мягкий

Шершавый – гладкий

### ***Игра «Что внутри?»***

Ведущий этой игры называет предмет или место, а ребенок в ответ называет что-то или кого-то, что может быть внутри названного предмета или места.

Например:

дом – стол;

холодильник – кефир;

кастрюля – суп;

улей – пчелы;

автобус – пассажиры;

больница – врачи,

шкаф – свитер;

тумбочка – книжка

дупло – белка;

нора – лиса;

корабль – матросы;

магазин – покупатели.





## Игра «Бывает – не бывает»

Для игры вам понадобится мяч.

Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.

Ситуации можно предлагать разные:

Папа ушел на работу.

Поезд летит по небу.

Человек вьет гнездо.

Почтальон принес письмо.

Яблоко соленое.

Дом пошел гулять.

Волк бродит по лесу.

На дереве выросли шишки.

Кошка гуляет по крыше.

Собака гуляет по крыше.

Девочка рисует домик.

Лодка плавает по небу.

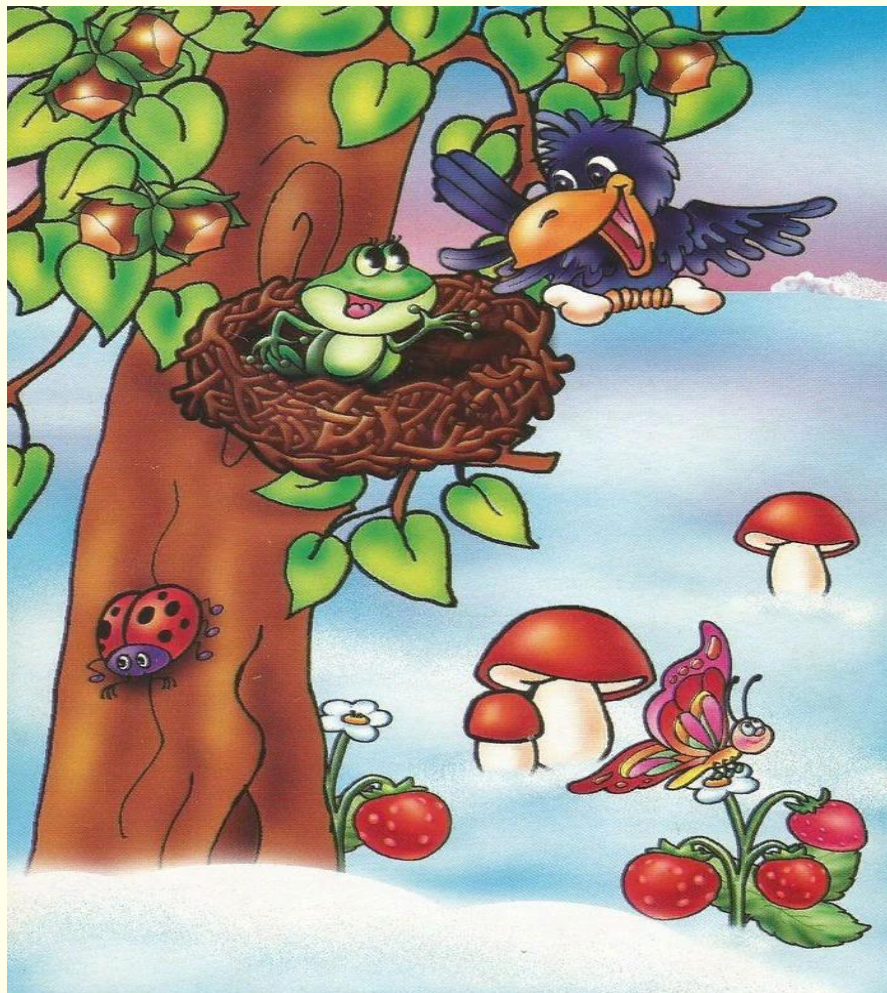
Ночью светит солнце.

Зимой идет снег.

Зимой гремит гром.

Рыба поет песни.

Ветер качает деревья





### ***Игра «Нарисуй настроение»***

Цель: используется для развития творческого воображения.

Стимульный материал: альбомный лист, акварельные краски, кисти.

Инструкция: «Перед тобой бумага и краски, нарисуй своё настроение. Подумай, какое оно грустное или наоборот весёлое, а может какое-нибудь другое? Изобрази его на бумаге любым способом, как тебе захочется».

### ***Игра «Отвечай быстро»***

Взрослый бросает ребенку мяч, называет цвет. Ребенок, возвращая мяч, должен постараться быстро назвать предмет этого цвета.

Можно называть не только цвет, но и любое качество (вкус, форму) предмета

### ***Игра «Цепочка слов»***

Детям предлагается составить длинный поезд из слов, каждое слово — вагончик. Вагончики, как и слова, должны быть соединены между собой. Значит, каждое слово должно тянуть за собой следующее.

Например: Зима (какая?) — холодная, снежная (что ещё бывает холодным?) — мороженное, лёд, снег, ветер (какой ветер?) — сильный, северный (что ещё может быть сильным?) и так далее. За каждое слово, названное детьми, выставляется вагончик

### ***«Что нарисовано?»***

Цель: Развитие умения использовать при восприятии свой опыт и знания.

Дидактический материал: набор карточек (4-6 шт.) с пунктирным изображением знакомых ребенку предметов, животных и т.д.

Взрослый поочередно показывает карточки и задает вопрос: «Что здесь нарисовано?». Если ребенок затрудняется с ответом, можно предложить ему соединить пунктирные линии карандашом.



# Отгадай что в коробке

